

**Аннотация к рабочей программе
родной язык (тат.) для 5-9 классов**

Название курса	Родной язык (тат.)
Класс	5-9
Количество	2 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 70 часов 6 класс – 70 часов 7 класс - 70 часов 8 класс – 70 часов 9 класс - 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	5. Р.Р.Шамсутдинова, Г.К.Хадиева, Казань:Издательство “Мәгариф-Вакыт”, 2015г. 6. Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт”, 2015 г. 7. Р.К. Сагдиева, Г.Ф. Харисова, Л. К. Сабирзанова, М. А. Нуриева Казань: Издательство “Мәгариф -Вакыт” нәшрияты, 2015 г. 8. Р.К.Сагдиева, Г.И.Хайруллина, Казань: Издательство “Мәгариф-Вакыт”нәшрияты, 2016 г. 9. Р.К.Сагдиева, Э.Х.Кадирова. Казань: Издательство “Мәгариф- Вакыт”нәшрияты, 2017 г.
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> •представить об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; •понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; •усвоить основы научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; •освоить базовые понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового; •стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; •овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,

	<p>пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> •опознать и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; •проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; •понимать коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; •осознать эстетические функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.
Основные разделы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. 2. Содержание учебного предмета. 3.Календарно-тематическое планирование учебного предмета
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года контрольный диктант с грамматическим заданием